

Аннотация к рабочей программе
по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

Составитель: Кузеванов А.Н.
учитель технологии и ОБЖ
МБОУ Новоекткульская сош
30.08.2014г.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по физической культуре (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263);- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-12 учебный год»- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24 июля 2013 г. № 03-02/5639 « Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году».
Реализуемый УМК '	<p>Базовые учебники:</p> <p><u>ОБЖ. 10кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2010. – 318 с.: ил.</u></p> <p><u>ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2010. – 318 с.: ил</u></p> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2002 – 320с.: ил. (основной учебник)2. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.–160 с.3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учржд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160

	<p>с. : 8 л. 4 л.</p> <p>4. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.</p> <p>5. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2003 – 288с.: ил. (основной учебник)\</p> <p>6. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.</p> <p>7. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2002 - 366, [2] с.8</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.Конституция Российской Федерации (действующая редакция) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007. Основы безопасности жизнедеятельности. - Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об

	<p>обязанностях граждан по защите государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; • формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях; <p>Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс -35 часов (1 часа в неделю) 11 класс – 35 часов (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе 10 КЛАССА</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия ГО; - современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; - организацию гражданской обороны в школе. - основные понятия и структуру ЗОЖ; - роль питания как составляющей ЗОЖ; - влияние двигательной активности на здоровье человека;

- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
 - основные понятия, функции и показатели здоровья;
 - признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
 - наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
 - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
 - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
 - особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
 - общие черты международного терроризма.
 - причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
 - потенциально опасные объекты в районе проживания.
 - правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
 - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
 - правила поведения при захвате в заложники или похищении.
- Уметь:**
- определить вид применённого оружия;
 - пользоваться убежищем;
 - подобрать противогаз и пользоваться им;
 - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
 - вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
 - в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
 - обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
 - работать с правовыми документами.
 - различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
 - различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
 - устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением

различных опасных ситуаций;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;

	<p>- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;</p> <p>- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.</p> <p>- работать с правовыми документами.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения на практике для:</p> <ul style="list-style-type: none">• ведения здорового образа жизни;• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;• полготовки граждан к военной службе;• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;• оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях; <p>подготовки к профессиональной деятельности.</p>
--	---